

**ЗИННУР ТАЛГАТОВИЧ ШАРАФУТДИНОВ (1950–2002) –
ПЕРВЫЙ РЕКТОР
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА**



Известные слова В.В. Давыдова о том, что «наверное, смысл человеческой жизни и заключается в том, что ... личность, воплощенная в результатах ее деятельности, может жить многие годы»¹ можно непосредственно отнести к первому ректору Набережночелнинского государственного педагогического института (далее – НГПИ; ныне Набережночелнинский государственный педагогический университет), доктору педагогических наук, профессору Зиннуру Талгатовичу Шарафутдинову. Его идеи, размышления, замыслы живут в книгах, статьях, в сердцах учеников, коллег, друзей.

Зиннур Талгатович Шарафутдинов родился 24 сентября 1950 г. в с. Караса Аксубаевского района ТАССР. После окончания филологического факультета Елабужского государственного педагогического института в 1972 г., он прошел службу в рядах Советской армии, затем работал директором Русско-Киреметской школы Аксубаевского района.

С 1974 г. Зиннур Талгатович работает ассистентом кафедры педагогики и психологии Елабужского государственного педагогического института (далее – ЕГПИ). В 1974–1977 гг. обучается в аспирантуре Казанского государственного педагогического института, занимается исследованием историко-педагогических проблем. С 1977 г. З. Т. Шарафутдинов возвращается на кафедру педагогики и психологии ЕГПИ на должность старшего преподавателя.

В 1978 г. защищает кандидатскую диссертацию, посвященную изучению педагогического наследия Казанской лингвистической школы².

В 1979 г. Зиннур Талгатович Шарафутдинов был избран деканом факультета педагогики и методики начального обучения ЕГПИ, который в 1980 г. был переведен в г. Набережные Челны.



В 1980–1990 гг. З. Т. Шарафутдинов руководит фактическим филиалом ЕГПИ в г. Набережные Челны, в состав которого входили три факуль-

¹ Давыдов В.В. Личности надо «выделаться» // С чего начинается личность / Под общ. ред. Р.И. Косолапова. – Москва : Политиздат, 1979. – С. 139.

² Шарафутдинов З.Т. Образовательно-педагогическое значение научного наследия Казанской лингвистической школы : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.01. – Казань, 1978. – 191 с.

тета: педагогический, дошкольный, художественно-графический. Безусловно, огромный вклад в становление факультетов был внесен всеми преподавателями, специалистами, работавшими в то время в филиале. Поражают энергия и молодость духа, размах, творческое созидание, азарт в работе, общественная значимость которых раскрывается лишь со временем.

Зиннур Талгатович проявляет себя как педагог, ученый и талантливый руководитель. Он ответственно подходит к решению проблем научно-материальной базы, укомплектования библиотеки, подбора и расстановки педагогических кадров факультетов и кафедр.



1990 год открыл новую страницу в судьбе З. Т. Шарафутдинова. Он был назначен ректором учрежденного в том же году Набережночелнинского государственного педагогического института. Именно ему было доверено стоять у истоков самостоятельного вуза полумиллионного г. Набережные Челны – центра промышленного региона. На этом посту он внес существенный вклад в развитие вуза.

За десятилетие с небольшим ректорства З. Т. Шарафутдинову на базе факультетов ЕГПИ удалось создать высшее учебное заведение, имея небольшой бюджет и практически не располагая собственными средствами для его развития. Зиннuru Талгатовичу пришлось приложить немало усилий, чтобы поднять материально-техническую базу НГПИ. Благодаря деловым, организаторским качествам и поддержке руководства г. Набережные Челны был создан самостоятельный вуз с новыми учебными корпусами и общежитием.

В 1990-е годы происходило бурное развитие НГПИ. В институт удалось привлечь многочисленный контингент педагогов с учёными степенями из других вузов и городов.

В дополнение к трем имевшимся факультетам были открыты ещё четыре: филологический (1990 г.), математический (1990 г.), географический (1992 г.), факультет иностранных языков (1997 г.). Были организованы новые общеинститутские кафедры: кафедра общей педагогики и истории образования (1993 г.), основателем и первым заведующим которой стал сам Зиннур Талгатович, кафедра иностранных языков (1991 г.), кафедра медико-биологических дисциплин (1995 г.), кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин (1990 г.).

За период, когда З. Т. Шарафутдинов руководил НГПИ, количество специальностей выросло до двенадцати, факультетов – до семи, общеинститутских кафедр – до пяти. На очном и заочном отделениях обучалось около четырех с половиной тысяч студентов. В институте работало более двухсот преподавателей, из которых многие имели учёные степени и звания. В вузе сложилось несколько научных направлений, одно из которых сконцентрировалось на изучении педагогического пространства татарского народа под руководством профессора З. Т. Шарафутдинова.



Профессор Нью-Йоркского технологического института Рифат Таби, побывавший в 1990 г. на своей исторической родине, высоко оценил усилия педагогического коллектива, научных сотрудников пединститута в восстановлении преемственности татарской педагогики и, в частности, исследовательскую работу З. Т. Шарафутдинова, посвященную изучению деятельности видных просветителей прошлого – Каюма Насыри, Шигабутдина Марджани, Фатиха Амирхана и многих других.

В 1992 г. Высшая аттестационная комиссия присвоила

З. Т. Шарафутдинову ученое звание профессора по кафедре педагогики и психологии. Работая в институте, Зиннур Талгатович защитил докторскую диссертацию³, в основу которой легла разработка концепции педагогического пространства татарского народа.

Зиннур Талгатович являлся членом редакционных советов журналов «Наука и школа», «Мирас», «Майдан». Создал и в 1996–2000 гг. был главным редактором сборника научных трудов «Вестник НГПИ». В числе его работ разнообразные научные труды и учебные издания⁴, посвященные истории педагогики Татарстана.



Он был не только талантливым организатором, ученым, но и интересным лектором, преподавателем. Бывшие студенты вспоминают: «Его лекции всегда были эмоционально насыщенными, богатыми оригинальными жизненными и литературными примерами, которые будили мысли и чувства».

З.Т. Шарафутдинов был авторитетным человеком, выдержанным, требовательным, уважающим себя и свой коллектив, умеющим воплотить свои решения в жизнь. Ему был свойственен редкий талант общения, который, в совокупности с тонким чувством юмора, личным обаянием, широкой эрудицией, делал его прекрасным собеседником. Благодаря его усилиям г. Набережные Челны за сравнительно короткое время был обеспечен высококвалифицированными педагогическими кадрами. Под руководством З.Т. Шарафутдинова вуз осуществил подготовку более семи тысяч специа-

³ Шарафутдинов З.Т. Историческая преемственность в развитии татарского национального образования : автореферат дис. ... доктора педагогических наук : 13.00.01 / Казан. гос. пед. ун-т. – Казань, 1999. – 82 с.

⁴ Шарафутдинов З.Т. Педагогическое пространство татарского народа : монография. – 2-е изд. – Казань : КГПУ, 2000. – 180 с.; Шарафутдинов З.Т., Ханбиков Я.И. История педагогики Татарстана : учебное пособие. – Казань : КГПУ, 1998. – 306 с. и др.

листов для детских дошкольных учреждений и общеобразовательных школ г. Набережные Челны и Республики Татарстан.



Заслуги в профессиональной деятельности Зиннура Талгатовича отмечены почетными званиями: «Отличник народного просвещения РСФСР» (1986 г.), «Заслуженный учитель школы ТАССР» (1991 г.), «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (1997 г.).

В памяти коллег и учеников З. Т. Шарафутдинов остался как блестящий ученый, успешный руководитель и интересный педагог. История показала, что заложенный З. Т. Шарафутдиновым фундамент не только позволил сохранить вуз, но и стал основой для превращения его в ведущий культурно-образовательный и научный центр Закамского региона.

Н.Г. Хакимова, Т.А. Магсумов